מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר מילים הקשורות לעונת החורף
- להבין את המשמעות של כל מילה בעזרת ההסבר שלה
- לתרגל שימוש במילים החדשות במשפטים

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

1. ב – הזמן בשנה שבו יורד גשם
2. ב – אור חזק שמבריק בשמיים בסערה
3. ב – רעם
4. ב – רוח חזקה עם גשם ולפעמים ברקים
5. א – מים שנאספו בגומה באדמה
6. ב – ציפור גדולה עם רגליים ארוכות
7. ב – קבוצה של ציפורים שעפות יחד
8. א – שינה ארוכה של בעלי חיים בזמן הקור

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך מוסבר בכרטיס של המילה שלג
2. לא נכון – מחשיך פירושו נעשה חושך
3. לא נכון – מהביל הוא חם מאוד ועולה ממנו אד
4. נכון – כך לובשים בחורט כדי להתחמם
5. לא נכון – רעם הוא קול חזק הבא אחרי הברק
6. נכון – כתוב בדוגמה בכרטיס

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. שכבות
2. ברק
3. שלוליות
4. עגור
5. שנת חורף
6. מחשיכים

חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר

- 1 – ד (רוח חזקה עם גשם ולפעמים ברקים)
- 2 – ג (קבוצה של ציפורים שעפות יחד)
- 3 – ב (פתיתים לבנים של מים קפואים)
- 4 – ה (חם מאוד ועולה ממנו אד)
- 5 – א (הזמן בשנה שבו יורד גשם)

חלק ה' – כתבו וחשבו

1. משפט הכולל שתי מילים מתוך הכרטיסים כגון ברק, רעם, סערה, גשם
2. תשובה חופשית המציינת שהן עפות יחד לחום או ביטחון

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. קריטריונים: שימוש נכון בשלוש מילים לפחות, משפטים שלמים וברורים, תיאור הגיוני של חורף

כרטיס יציאה – מה לחפש

- ברק הוא אור ורעם הוא קול
- שינה ארוכה של בעלי חיים בזמן הקור
- שלג, גשם או שלולית

טיפים להפעלה:

- אפשר לשחק במשחק שליפת קלף כפי שמוצע בדף המקורי לפני מילוי הדף
- כדאי להציג את הכרטיסים המקוריים על המסך כדי לחזק את ההבנה החזותית
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים יותר

דף תרגול: החורף – עונה קרה ומיוחדת

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נתרגל את מילות הכרטיסים של החורף - תופעות טבע, בעלי חיים ומילים שקשורות לקור ולגשם.

1 חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי עונת הגשמים?

א) זמן חם מאוד ב) הזמן בשנה שבו יורד גשם ג) זמן בלי רוח ד) עונה בלי שמיים

2. מה זה ברק?

א) קול חזק ב) אור חזק שמבריק בשמיים בסערה ג) מים בגומה ד) ציפור גדולה

3. מה בא אחרי הברק?

א) שלג ב) רעם ג) שלולית ד) להקה

4. מהי סערה?

א) שמש חזקה ב) רוח חזקה עם גשם ולפעמים ברקים ג) שינה ארוכה ד) קבוצת ציפורים

5. מה זה שלולית?

א) מים שנאספו בגומה באדמה ב) אור בשמיים ג) בגד חם ד) ציפור

6. מהו עגור?

א) קבוצת ציפורים ב) ציפור גדולה עם רגליים ארוכות ג) בעל חיים ישן ד) מים קפואים

7. מה זו להקה?

א) ציפור אחת גדולה ב) קבוצה של ציפורים שעפות יחד ג) שינה ארוכה ד) רוח חזקה

8. מה זו שנת חורף?

א) שינה ארוכה של בעלי חיים בזמן הקור ב) שינה קצרה בקיץ ג) זמן בלי שינה ד) משחק חורף

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	שלג הם פתיתים לבנים של מים קפואים	☐	☐
2	מחשיך פירושו נעשה בהיר יותר	☐	☐
3	מאכל מהביל הוא מאכל קר מאוד	☐	☐
4	שכבות הן כמה בגדים זה על זה	☐	☐
5	רעם הוא קול חלש ושקט	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
6	בישראל עונת הגשמים היא בעיקר בחורף	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בחורף לובשים כמה _____ של בגדים כדי להתחמם

2. אחרי _____ חזק בשמיים שומעים רעם

3. אחרי הגשם נוצרות _____ באדמה

4. ה_____ היא ציפור גדולה עם רגליים ארוכות

5. בזמן הקור חלק מבעלי החיים ישנים _____

6. בערב כשהשמש שוקעת, השמיים _____

4 חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. סערה	___	**א.** הזמן בשנה שבו יורד גשם
2. להקה	___	**ב.** פתיתים לבנים של מים קפואים
3. שלג	___	**ג.** קבוצה של ציפורים שעפות יחד
4. מהביל	___	**ד.** רוח חזקה עם גשם ולפעמים ברקים
5. עונת הגשמים	___	**ה.** חם מאוד ועולה ממנו אד

5 חלק ה' – כתבו וחשבו

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט שמתאר יום חורף סוער, והשתמשו בלפחות שתי מילים מהכרטיסים

2. הסבירו במילים שלכם למה ציפורים טסות בלהקה בחורף

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו תיאור קצר של בוקר חורפי, והשתמשו בלפחות שלוש מילים מתוך הכרטיסים

כרטיס יציאה

כתבו הבדל אחד בין ברק לרעם

מהי שנת חורף?

כתבו מילה אחת שקשורה למים בחורף

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️